

Docent handleiding: Henny de Heks en de computer

Deelgebied Digitale Geletterdheid: ICT-Basisvaardigheden / Mediawijsheid

Subdomeinen:

- Kennismaken met de computer
- Verschillende onderdelen van een computer benoemen.
- Kennismaken met manieren om computers te bedienen.
- Aan- en uitzetten van de computer.
- Het toetsenbord verkennen.
- Vertellen over ervaringen met computergebruik in de thuissituatie.

Doelgroep:

- groep 1 en 2 / 3

In te passen in vakgebied:

- Taal (Gesprekken nav het boek en evt. de luisteroefening)
- Techniek

Lesdoelen digitale geletterdheid:

- Kennismaken met de Computer en – onderdelen
- Bewustwording effect mediagebruik

Wat kan de leerling aan het einde van de les / -activiteit?

- De leerlingen kunnen vertellen welke onderdelen een computer heeft en kunnen omschrijven welke functie deze hebben:
- Beeldscherm – Daar kun je op zien wat er op de computer gebeurt.
- Computerkast – Hier ‘gebeurt’ alles, zodat je het op het beeldscherm kan zien.
- Toetsenbord – Daar staan letters op, en kan je mee typen. Er zijn ook knopjes met pijlen erop. Die heb je ook wel eens nodig.
- Muis – Daarmee kun je de cursor(pijltje) laten bewegen en dingen aanklikken.
- Aan/uitknop computer – De leerlingen kunnen aanwijzen waar hij zit. Daarmee zet je de computer aan en uit. Als je hem weer in drukt, gaat de computer weer opnieuw opstarten.
- Aan/uitknop beeldscherm – Daarmee kun je het beeldscherm uitzetten. Als je hem weer aanzet, is het scherm nog steeds hetzelfde.
- .

21st Century Skills:

- Kritisch denken
- Probleem oplossen
- Samenwerken
- Sociale en culturele vaardigheden
- Communicatie
- Zelfregulatie
- Creatief denken

Vorbereiding:

- De leerkracht moet zelf het boek goed doorlezen en kiezen welke thema's hij/zij uit het boek wil halen tijdens het kringgesprek.

Docent handleiding: Henny de Heks en de computer

Duur van de les:

- 30 min

Lesmateriaal:

- Boek Hennie de Heks en de Computer (Valerie Thomas en Korky Paul)
- Presentatie Hennie de Heks
- Materiaal voor verwerking
- Voorbeeld computer onder kleding
- Extra verwerkingsmateriaal: <http://www.helloruby.com/nl>

Lesbeschrijving / werkvormen:

(Kleine) Kring

Je start met het voorlezen van het prentenboek: Hennie de Heks en de computer.

Daarna kijk je samen met de leerlingen wat er onder het kledingstuk ligt.

De computerkast, het beeldscherm, de muis, snoeren, stekkers. Na aanleiding hiervan heb je samen een interactief gesprek over de computer en onderdelen hiervan.

De leerlingen kunnen ook vertellen over eigen ervaringen met de computer.

Na het gesprek kun je samen oefenen met het bedienen ervan. Aanzetten van de Chromebook; het beeldscherm gaat vanzelf aan: Waarom gebeurt dat? Dit, en nog vele andere dingen, kun je bespreken en droog oefenen.

Het echt werken met de Chromebook kan tijdens de verwerking.

Verwerking:

- 1) Tijdens de verwerkperiode na deze les, kunnen de leerlingen oefenen met het bedienen van de Chromebook, door het werken met bijvoorbeeld Nijntje (snelkoppeling op de Chromenbook)
- 2) Een andere verwerking kan zijn; het maken van een tekening van de Chromebook waarbij de verschillende onderdelen herkenbaar moeten zijn. De namen van de onderdelen kunnen erbij worden gestempeld.
- 3) Op de site van [Hello Ruby](http://www.helloruby.com/nl) vind je nog veel meer leuk verwerkingsmateriaal. Bijvoorbeeld gaan de leerlingen een Chromebook van binnen tekenen. Hoe denken zij dat deze werkt. Wat zit er allemaal in. Vanuit hun eigen fantasie gaan ze hiermee aan de slag.