

Docenthandleiding: Kasper, Sky en de groene beer

Deelgebied Digitale Geletterdheid: Mediawijsheid

Subdomeinen:

- Media, identiteit, participatie en veiligheid
- Medialisering van de samenleving

In te passen in vakgebied:

- losstaande les

Doelgroep:

- groep 3, 4 en 5

Wat kunnen/kennen de leerlingen na deze les / - activiteit?

- Inzien dat een mediaboodschap niet altijd de waarheid bevat
- Het begrip veiligheid verklaren in relatie tot media
- Ervaren dat media de boodschap kan kleuren, wat is echt wat niet?
- Dat je contact kunt leggen via digitale middelen
- Dat er via media gecommuniceerd kan worden
- Aangeven wanneer informatie ongewenst of schokkend is, dat je dit kan bespreken met een volwassene of vertrouwenspersoon
- Praten over eigen mediagebruik
- Omschrijven van geschikte en ongeschikte media

21th Century skills:

- ✓ Kritisch denken
- Probleem oplossen
- Samenwerken
- Sociale en culturele vaardigheden
- ✓ Communicatie
- ✓ Zelfregulatie
- Creatief denken

Vorbereiding:

- Boek doorlezen en thema's voor de les kiezen.

Duur van de les:

- 30 minuten

Lesmateriaal:

- Boek Kasper, Sky en de Groene beer
- Presentatie Kasper, Sky en de Groene beer

Docenthandleiding: Kasper, Sky en de groene beer

Lesbeschrijving / werkvormen:

Voorlezen van het boek "Kasper, Sky en de groene beer" geschreven door Marlies Slegers. Eventueel over verschillende dagen verspreid.

- Tussendoor en na afloop een kringgesprek over de inhoud van het boek waarbij bovenstaande doelen en onderstaande behandeld worden aan de hand van vragen gesteld door de leerkracht.
Gebruik hiervoor de 'Tips van de Groene Beer'.
- Voor sommige (hogere) groepen is het leuk om hierna het ganzenbordspel 'Ik ben Offline' te spelen (te vinden bij Mediawijsheid groep 5/6)

Thema's:

- (te) lang gamen / - online: Blz. 6
- privacy: geef je gebruikersnaam en wachtwoord nooit aan een ander Blz. 7 en 22
- (online) pesten:
 - . altijd op school en thuis over praten Blz. 8 en 26
 - . samen oplossen
- foute sites bezoeken Blz. 24